

## По ступенькам финансовой грамотности

Предлагаем несколько советов по построению взаимоотношений с вашим ребенком в финансовой сфере, которые позволят ему впоследствии ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами.

### *Выдавайте детям карманные деньги.*

Для формирования основ финансовой грамотности нужна развивающая среда. Важно, чтобы у ребенка были свои собственные деньги, которые он может тратить по собственному усмотрению. Только на своём опыте управления деньгами ребенок сможет научиться эффективно их тратить, сохранять и вкладывать.

### *Договоритесь с ребенком о размере и периоде выдачи карманных денег.*

Карманные деньги являются предметом для обсуждения с ребенком. Необходимо в общении с ребенком рассказать о его новых правах и возможностях. Определите вместе с ребенком период, который вы будете выделять определенную сумму карманных денег (один раз в неделю, по субботам и т.д.).

### *Не нужно платить ребенку за помощь по дому и не лишайте карманных денег в качестве наказания.*

В формировании основ финансовой грамотности ребенка основным инструментом являются именно карманные деньги, а не доступ к ним. Поэтому очень важно придерживаться достигнутых с ребенком договоренностей по периоду и объему денежных средств, которые он получает. Стоит воздержаться от использования их в качестве элемента мотивации или демотивации.

### *Не увлекайтесь контролем расходов.*

Предоставленные карманные деньги ребенку дают возможность научиться в реальной и при этом безопасной ситуации самому принимать решения по поводу своих финансовых средств. Поэтому не нужно увлекаться тотальным контролем за его расходами, позволяя ребенку самому находить

решения и обращаться к вам за помощью. Полезно время от времени разбирать расходы ребенка, особенно если у него не получается самостоятельно их контролировать. В таком случае можно обсудить с ребенком причину такой ситуации и предложить выдавать деньги меньшими суммами на меньшие периоды — чем меньше период, тем проще контролировать траты.

### ***Расскажите ребенку, для чего нужна копилка.***

Обсудите с ребенком суть копилки. Расскажите ребенку, как можно накопить денежные средства с помощью копилки. Обсудите с ребенком, что бы он хотел приобрести на накопленные деньги. Составьте вместе с ребенком график накоплений. Спустя несколько недель обсудите успехи вашего мероприятия или неудачи.

### ***Договоритесь о помощи при крупной покупке.***

Копить на важную вещь для ребенка нужно долгое время, и чтобы стимулировать ребенка к поставленной цели, необходимо договориться с ним о том, что, накопив какую-то часть 30-50% от необходимой суммы, вы добавите недостающую часть, и он сможет купить то, что было запланировано.

### ***Включите в карманные деньги часть расходов.***

Последующим шагом можно ввести оплату текущих расходов на ребенка в его личные руки. За некоторые статьи расходов ребенок может отвечать самостоятельно, в зависимости от возраста это могут быть подарки родителям и братьям, одежда, оплата за интернет и т.д. Со временем перечень расходов станет увеличиваться до тех пор, пока расходы ребенка не попадут в его зону ответственности.

### ***Помогите ребенку контролировать расходы.***

Расскажите ребенку о понятии контроля над расходами. Наглядно продемонстрируйте, каким образом у него будет оставаться больше свободных денег, если он будет контролировать свои расходы. Подумайте вместе над тем, какую статью расходов можно уменьшить, и как конкретно это сделать (мобильная связь, транспорт, еда вне дома и т.д.).

### ***Будьте примером.***

Лучшим примером по финансовой грамотности ребенка в первую очередь являются родители, то, как они ведут семейный бюджет. Все, чему вы будете учить своего ребенка теоретически, нужно подкреплять и практически, а именно быть примером для подражания.